

MOTIVASI ORANG TUA DALAM PEMILIHAN SEKOLAH ISLAM DI SURAKARTA



SKRIPSI

Oleh :

Dyah Ayu Kartikawati

K8412023

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Desember 2016

MOTIVASI PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dyah Ayu Kartikawati
NIM : K8412023
Program Studi : Pendidikan Sosiologi Antropologi

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“MOTIVASI ORANG TUA DALAM PEMILIHAN SEKOLAH ISLAM DI SURAKARTA”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Desember 2016

Yang membuat pernyataan



Dyah Ayu Kartikawati

MOTIVASI ORANG TUA DALAM PEMILIHAN SEKOLAH ISLAM
DI SURAKARTA

Oleh:
DYAH AYU KARTIKAWATI
K8412023

Skripsi
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Desember 2016

PERSETUJUAN

Nama : Dyah Ayu Kartikawati
NIM : K8412023
Judul skripsi : Motivasi Orang Tua dalam Pemilihan Sekolah Islam di
Surakarta

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, tanggal 5 Desember 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

| | Nama Penguji |
|------------|--|
| Ketua | Dr. rer. sat. Nurhadi, S.Ant., M.Hum. |
| Sekretaris | Drs. Shunet Subagya, M.Pd. |
| Anggota I | Siany Indria Liestyasari, S.Ant., M.Hum. |
| Anggota II | Atik Catur Budiati, S.Sos., M.A. |

| Tanda Tangan | Tanggal |
|--------------|------------|
| | 31-01-2017 |
| | 31-01-2017 |
| | 27-01-2017 |
| | 27-01-2017 |

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,

Siany Indria Liestyasari, S.Ant., M.Hum.
NIP 198009052005012002

Pembimbing II,

Atik Catur Budiati, S.Sos., M.A
NIP 198009292005012021

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Dyah Ayu Kartikawati




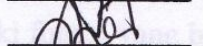
NIM : K8412023

Judul Skripsi : Motivasi Orang Tua dalam Pemilihan Sekolah Islam di Surakarta

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, tanggal 5 Desember 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan.

Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

| | Nama Penguji | Tanda Tangan | Tanggal |
|------------|--|--|------------|
| Ketua | : Dr. rer.nat. Nurhadi, S.Ant., M.Hum. |  | 31/1/2017 |
| Sekretaris | : Drs. Slamet Subagya, M.Pd |  | 27-01-2017 |
| Anggota I | : Siany Indria Liestyasari, S.Ant., M.Hum. |  | 27-01-2017 |
| Anggota II | : Atik Catur Budiati, S.Sos., M.A. |  | 27-01-2017 |

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi pada

Hari : Selasa

Tanggal : 31 Januari 2017

Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.

NIP 196101241987021001

Kepala Program Studi
Pendidikan Sosiologi Antropologi,

Dr. rer.nat. Nurhadi, S.Ant., M.Hum.

NIP 197407132006041015

ABSTRAK

Dyah Ayu Kartikawati. K8412023. **MOTIVASI ORANG TUA DALAM PEMILIHAN SEKOLAH ISLAM DI SURAKARTA**. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Desember 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan fungsi Sekolah Islam berdasarkan sudut pandang para orang tua; dan (2) menjelaskan motivasi para orang tua menyekolahkan anak di Sekolah Islam.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sumber data berasal dari observasi, wawancara mendalam, dan analisis dokumen. Observasi dilaksanakan di TK, SD, SMP, dan SMA yang berada di bawah naungan Yayasan Lembaga Pendidikan Al Firdaus Surakarta dan Yayasan Nur Hidayah Surakarta. Wawancara mendalam dilakukan dengan menggunakan dua metode, di antaranya wawancara individual dan *Focus Group Discussion* (FGD), dengan informan kunci yaitu orang tua murid beberapa sekolah Islam di Surakarta dan informan pendukung ialah pihak sekolah dan yayasan. Dokumen yang digunakan berupa data perkembangan sekolah di Surakarta dari Badan Pusat Statistik Kota Surakarta pada tahun 2016, hasil angket wawancara terbuka dengan beberapa orang tua murid sekolah berlabel Islam, dan foto-foto yang diambil selama proses penelitian. Teknik pengambilan informan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis model interaktif Miles dan Huberman, yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian adalah (1) Sekolah Islam memiliki fungsi yang berbeda-beda bagi setiap orang tua. Bagi sebagian orang tua, Sekolah Islam berfungsi sebagai Institusi Pendidikan Terpadu karena sekolah-sekolah sejenis menawarkan kurikulum terpadu yang menggabungkan antara kurikulum pendidikan umum dengan pendidikan agama. Sedangkan bagi sebagian orang tua lainnya, Sekolah Islam berfungsi sebagai tempat penitipan anak akibat dari adanya sistem *fullday school*. (2) Pemilihan orang tua terhadap sekolah Islam tergolong sebagai tindakan rasional nilai. Ketertarikan orang tua terhadap sekolah-sekolah sejenis didasari oleh nilai-nilai religius, nilai etis, dan nilai estetis. Motivasi beberapa orang tua menyekolahkan anak di sekolah Islam didasari oleh nilai religius dan nilai etis, yang dimana nilai-nilai tersebut tidak akan diperoleh apabila anak diasuh atau dititipkan kepada *babysitter*. Kemudian, beberapa orang tua lainnya memilih Sekolah Islam sebagai tempat anak menuntut ilmu didasari oleh nilai-nilai religius karena masih banyak pula orang tua yang pengetahuan agamanya masih dangkal. Oleh karena itu, mereka lebih mempercayakan anak-anaknya kepada Sekolah Islam untuk memperoleh ilmu yang tidak dapat diberikan oleh orang tua mereka, khususnya ilmu agama. Sementara itu, ada pula yang menyekolahkan anak di Sekolah Islam berdasarkan atas nilai estetis, yaitu untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan sosialnya. Hal ini dikarenakan lingkungan tempat tinggal ataupun keluarga mereka didominasi oleh anak-anak yang bersekolah di Sekolah-sekolah Islam, sehingga mereka merasa tertarik untuk mengikuti kerabat ataupun tetangga dalam memilih Sekolah Islam.

Kata kunci: ranah pendidikan, fungsi, motivasi, tindakan sosial

ABSTRACT

*Dyah Ayu Kartikawati. K8412023. **PARENTS' MOTIVATIONS IN THE ELECTION OF ISLAMIC SCHOOLS IN SURAKARTA.** Thesis, Surakarta : Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, December 2016.*

This study aims to (1) describes the functions of Islamic Schools based on parent's perspective; and (2) explains parent's motivation concerning their choice to send their childrens into Islamic Schools.

This research uses a type of qualitative research with descriptive approach. The data source is derived from the observations, in-depth interviews, and document analysis. The observations were conducted in the kindergarten, elementary school, junior and senior high school students who are under the shadow of Al Firdaus Educational Foundation and Nur Hidayah Foundation Surakarta. In-depth interviews were conducted using two methods include the individual interview and Focus Group Discussion (FGD), with key informants namely parents some Islamic schools in Surakarta and supporting informants are the school and the foundation. The document that is used in the form of the development of the school in Surakarta data from the Central Bureau of Statistics Surakarta on 2016, the results of questionnaires open interview with some of the parents of the Islamic schools, and various photos that taken during the process of research. Collecting technique informants using the technique of purposive sampling. The data were analyzed using analysis technique interactive model of Miles and Huberman, that consists of data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results of research are (1) Islamic schools has few different function for student parents. For some parents, Islamic schools function as an Integrated Educational Institution because Islamic school like this offers an integrated curriculum that combines general education with religious education curriculum. Whereas for other some parents, Islamic schools function as daycare for their childrens due to the fullday school system. (2) Parent's choice in regard of Islamic Schools classified as a rational value actions (werk rational). Parent's interest in regard of similar schools based on the religious, ethical, and aesthetic values. The motivation some parents send their childrens to an Islamic School is due to the religious and ethical values, in which neither can be obtained if the child in foster care by a babysitter. Then, some parents choose Islamic School for their children to study the religious value because there are many parents who are religious knowledge is still superficial, so they are entrusting their childrens to the Islamic School to acquire in-depth knowledge that cannot be provided by their parents, especially in regard of religious education. Meanwhile, some parents send their childrens to Islamic School due to the aesthetic value, which is to adapt to the social environment. This is because in their social environment (neighborhood or families) are dominated by childrens that attending Islamic Schools, so they feel compelled to follow the footsteps of relatives or neighbors in regard choosing an Islamic Schools.

Keywords: *educational area, function, motivation, social actions*

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.....”

(Q.S Al-Baqarah: 286)

“L’effort est ma force – hard work is my strenght.”

(Cheongdamdong Alice)

“Suatu pekerjaan yang dikerjakan dengan bersungguh-sungguh dan ikhlas, niat yang baik, dan hati yang sabar, maka (*insyaa Allah*) akan memperoleh hasil yang baik.”

(Peneliti)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Ibu dan Bapakku tercinta

“Doa kalian selalu menyertaiku, kerja keras kalian yang tanpa henti, kesabaran kalian yang tiada batas dan kasih sayang kalian yang tak terbatas pula.”

Adik-adikku tersayang

Lia, Vitri, Daffa, Daffi

“Terima kasih karena kalian selalu mendorongku dan menghiburku ketika aku terjatuh sehingga aku kembali semangat.”

Almamater.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas limpahan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, kekuatan, kesehatan, dan keselamatan. Berkat ridhlo-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“MOTIVASI ORANG TUA DALAM PEMILIHAN SEKOLAH ISLAM DI SURAKARTA”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. rer. nat, Nurhadi, S.Ant, M.Hum., Kepala Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Siany Indria Liestyasari, S.Ant, M.Hum., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Atik Catur Budiati, S.Sos, M.A., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Slamet Subagya, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menjadi mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret.
6. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah membagikan ilmu dan pengalamannya.
7. Yayasan Lembaga Pendidikan Al Firdaus Surakarta yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
8. Yayasan Nur Hidayah Surakarta yang juga memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.

9. Keluarga Bapak Ahmad Yani atas kerjasamanya untuk kelancaran penelitian saya.
10. Sahabat baik saya, Ayunda, yang bersedia meluangkan waktunya untuk membantu saya dari proses perizinan hingga proses penelitian sekaligus menjadi teman diskusi saya.
11. Sahabat SMA saya, Afifah, Andrean, Atika, Devi, Gilang, Niken, Ninik, Reny, Wachid, Zulfi, dan Novia yang selalu memberikan motivasi kepada saya dan saksi perkembangan saya dari SMA.
12. Sahabat KKN saya, Arief, Dina, Dini, Edi, Rinda, dan Siska, yang selalu memberikan dukungannya kepada saya.
13. Teman-teman Prodi Pendidikan Sosiologi Antropologi.
14. Teman-teman UKM Unit Pengembangan Kesenian Daerah.
15. Semua pihak yang turut membantu demi kelancaran proses penelitian.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal itu dikarenakan keterbatasan peneliti. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Harapan peneliti, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Desember 2016

Peneliti,

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERNYATAAN | ii |
| HALAMAN PENGAJUAN | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| HALAMAN ABSTRAK | vi |
| HALAMAN MOTTO | vii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR | |
| A. Kajian Pustaka | 8 |
| B. Kerangka Berpikir | 18 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 21 |
| B. Metode dan Pendekatan Penelitian | 22 |
| C. Data dan Sumber Data | 23 |
| D. Teknik Pengambilan Informan | 25 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 26 |

| | | |
|--------|---|----|
| | F. Uji Validitas Data | 29 |
| | G. Teknik Analisis Data | 30 |
| | H. Prosedur Penelitian | 33 |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| | A. Hasil Penelitian | |
| | 1. Lokasi Penelitian | 34 |
| | 2. Fungsi Sekolah Islam menurut Para Orang Tua | 55 |
| | 3. Motivasi Orang Tua dalam Pemilihan Sekolah Islam | 68 |
| | B. Pembahasan | 75 |
| BAB V | SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | |
| | A. Simpulan | 83 |
| | B. Implikasi | 84 |
| | C. Saran | 86 |
| | DAFTAR PUSTAKA | 87 |
| | LAMPIRAN | 90 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| 1.1 Jumlah Murid, Guru, dan Sekolah di Surakarta pada Tahun 2015 | 1 |
| 3.1 Tahapan Penelitian | 21 |
| 4.1 Periode Perintisan YLPAF Surakarta | 36 |
| 4.2 Periode Perintisan Yayasan Nur Hidayah Surakarta | 46 |
| 4.3 Data Perkembangan Jumlah Pendaftar Siswa Baru SDIT Nur Hidayah Surakarta | 48 |
| 4.4 Jumlah Siswa Keseluruhan Yayasan Nur Hidayah Surakarta per Desember 2015 | 49 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| 1.1 Grafik Persentase APS Menurut Umur Tahun 2012-2015 | 2 |
| 1.2 Spanduk yang dipasang di dekat rel kereta api di daerah Sekarpance ... | 4 |
| 1.3 Spanduk yang dipasang di sekitar perumahan Palur | 4 |
| 2.1 Skema Kerangka Berpikir | 20 |
| 3.1 Model Analisis Interaktif Miles dan Huberman | 32 |
| 4.1 Lokasi penelitian di TPP Al Firdaus Surakarta | 35 |
| 4.2 Lokasi penelitian di SD Al Firdaus Surakarta | 35 |
| 4.3 Lokasi pengambilan data sekunder, Kantor Pusat YLPAF Ska | 36 |
| 4.4 Event yang diadakan oleh yayasan dalam rangka promosi | 40 |
| 4.5 Anak-anak bermain selagi menunggu jemputan | 42 |
| 4.6 Lokasi pengambilan data sekunder dan primer, Kantor Pusat Yayasan Nur Hidayah Surakarta | 45 |
| 4.7 SDIT Nur Hidayah Surakarta sebagai Lokasi Pengambilan Data Primer | 47 |
| 4.8 SMAIT Nur Hidayah merupakan unit pendidikan yang didirikan oleh Yayasan Nur Hidayah | 51 |
| 4.9 Acara SOMG di SD IT Nur Hidayah Surakarta | 54 |
| 4.10 Gaya berbusana para orang tua sekolah berlabel Islam di Surakarta ketika menjemput sekolah | 59 |
| 4.11 Penggunaan seragam di sekolah berlabel Islam | 63 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| 1 Instrumen Penelitian | 90 |
| 2 Angket Wawancara Terbuka | 93 |
| 3 Fieldnote | 94 |
| 4 Laporan FGD | 112 |
| 5 Transkrip Wawancara | 123 |
| 6 Surat Izin Menyusun Skripsi | 146 |
| 7 Surat Keputusan Dekan tentang Izin Menyusun Skripsi | 147 |
| 8 Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Dekan | 148 |
| 9 Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Rektor | 149 |
| 10 Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Dikpora Surakarta..... | 150 |
| 11 Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Instansi | 151 |
| 12 Surat Keterangan Selesai Penelitian | 153 |